

1 **ATA Nº 005/2022. ATA DA 5ª SESSÃO DO CONSELHO DE CAMPUS, DA**
2 **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR, CAMPUS DE**
3 **UNIÃO DA VITÓRIA.** Aos vinte e cinco dias do mês de julho de dois mil e vinte
4 e dois, às quatorze horas, reuniram-se presencialmente, os membros do
5 Conselho de Campus, na sala 11 do *Campus* de União da Vitória, para a
6 sessão extraordinária e deliberar sobre a pauta prevista na convocação do dia
7 vinte de julho de dois mil e vinte e dois: **Item 1.** Aprovação da ata anterior. **Item**
8 **2.** Distribuição das vagas autorizadas para concurso público para docentes.
9 **Item 3.** Assuntos Gerais. A Professora Kelen dos Santos Junges, quem
10 presidiu a reunião como Diretora em Exercício (Portaria nº 904/2022 –
11 Reitoria/Unespar), solicitou a autorização do Conselho de Campus para a
12 participação do professor Jefferson William Gohl representando, nesta ocasião,
13 o professor Everton Grein (Coordenador do Curso de História), com base no
14 Protocolo 19.262.002-3, após consulta à Chefe de Gabinete da Reitoria, Ivone
15 Ceccato, o que concedeu ao Professor Jefferson direito a fala e voto na
16 presente sessão. Estavam presentes na reunião os seguintes membros do
17 conselho de campus: Kelen dos Santos Junges, Daniela Roberta Holdefer,
18 Antonio Charles Santiago Almeida, Carla Andreia Lorscheider, Estevão Lemos
19 Cruz, Diane Daniela Gemelli, Jefferson William Gohl, Ederson José de Lima,
20 Bernardete Ryba, Gabriele Granda Veleda, Cláudia Maria Petchak Zanlorenzi,
21 Marcos Joaquim Vieira, Maria Ivete Basniak, Thiago David Stadler, Marco
22 Antonio Pereira, Rafael Bueno Noletto, Helena Edilamar Ribeiro Buch, Cléris
23 Mauro Schafaschek, Sandro Roberto Prado, Sérgio Werle, Tatiane de Almeida
24 Rosa e Enrico Marcelo Miroto. Os conselheiros Alcemar Rodrigues Martello e
25 Claudemir Odani da Silveira justificaram suas ausências. A Professora Kelen,
26 quem presidiu esta reunião, fez a abertura da reunião, pelo **Item 1:** ata da
27 reunião anterior, sendo aprovada por unanimidade. **Item 3:** Assuntos gerais: A
28 Professora Kelen informou que a sala 06 (sala multimídia no período
29 vespertino), a partir da data de hoje, será usada pelo curso de Pedagogia como
30 sala de aula, dessa forma, a sala 11 poderá ser usada para reuniões mediante
31 reserva (no lugar da sala multimídia); a sala de videoconferência foi transferida
32 para a Unidade São Cristóvão para uso do Mestrado em Matemática e para
33 utilização geral a partir de reserva. **Item 2:** Distribuição das vagas autorizadas
34 para concurso público para docentes. A professora Kelen apresentou, por meio
35 de projetor multimídia, a proposta de distribuição das oito vagas autorizadas
36 para o *Campus* de União da Vitória que foi enviada juntamente com a
37 Convocação da presente reunião, a partir de critérios elencados pelas Direções
38 de Centros de Áreas, sendo: 3 vagas para o Curso de Matemática, uma vaga
39 para o curso de Letras Português/Inglês, uma vaga para o curso de Pedagogia,
40 uma vaga para o curso de Filosofia, uma vaga para o curso de Letras
41 Português/Espanhol (vaga de Libras) e uma vaga para o curso de História. Tal
42 proposta já havia sido apresentada na reunião administrativa do Conselho de
43 Campus do dia dezanove de julho de dois mil e vinte e dois. Os critérios
44 utilizados foram: a) número de professores efetivos de cada curso; b) alcance
45 do curso (em relação ao atendimento/aulas em outros cursos), c) possuir curso
46 de pós-graduação stricto sensu. Após este momento tivemos as falas dos
47 Conselheiros que se inscreveram durante a apresentação. O primeiro
48 Conselheiro foi o professor Marcos Joaquim Vieira que trouxe a reflexão de que
49 essa quantidade de vagas não atende a necessidade mínima do que de fato o
50 Campus precisa, afirmando que é urgente que o campus tenha um maior

51 número de vagas no próximo concurso. Na sequência, o professor Ederson
52 José de Lima, trazendo a proposição do colegiado de Letras
53 Português/Espanhol. O mesmo solicitou a alteração da vaga para a área de
54 Libras, por uma vaga para componentes curriculares específicos do curso
55 (Língua Portuguesa e Língua Espanhola), visto que a urgência de demanda de
56 aulas neste momento, não somente para o Curso de Letras
57 Português/Espanhol, mas para os demais cursos do campus é para o
58 atendimento de aulas dos conteúdos específicos, deixando claro que o
59 colegiado não se opõe que a vaga de Libras permaneça na colegiado, expondo
60 que o Curso se compromete em ofertá-la em um próximo concurso. A
61 Professora Kelen registrou a proposta do professor Ederson. Em seguida, a
62 professora Bernardete Ryba trouxe a problemática da Resolução 02/2019 -
63 CNE, que após adaptação dos cursos, o curso de Letras Português/Inglês terá
64 um número maior de aulas nas outras licenciaturas do campus, propondo,
65 portanto, que o Curso de Letras Português/Inglês tenha duas vagas neste
66 concurso. A Professora Kelen registrou a proposta do curso de Letras
67 Português/Inglês, de mais uma vaga para o curso. Com a palavra, a Professora
68 Claudia Maria Petchak Zanlorenzi colocou a seguinte problemática: o colegiado
69 de Pedagogia a partir da semana seguinte à reunião terá somente seis
70 professores efetivos (e não sete, como apresentado na proposta da pauta), por
71 conta da Professora Sandra Salete passar a assumir a Coordenação do curso
72 de Direito; o curso de Pedagogia é ofertado em dois turnos; o Curso tem
73 vínculo com o Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva
74 (PROFEI) e, dessa forma, demanda docentes para o mesmo; o Curso possui
75 um grande número de aulas da área pedagógica em outros cursos do campus;
76 ainda, o curso possui um grande número de estudantes em dois turnos. A
77 professora Claudia também lembrou os professores que foram relotados para
78 outros campi com o compromisso de vagas de concurso para o curso, que não
79 retornaram ao campus e que não foram consideradas no momento de
80 distribuição de vagas ao campus. Registrou que esse enfrentamento de
81 distribuição de vagas de concurso deveria ser externo e não interno no
82 campus, pois a demanda é bastante grande para todos os cursos. Sendo
83 assim, a Professora Claudia solicitou que fossem destinadas duas vagas ao
84 curso neste concurso. A professora Kelen registrou a proposta do curso de
85 Pedagogia de duas vagas para o curso. A professora Diane Daniela Gemelli
86 trouxe as questões de aposentadorias de professores do Curso, o que deixou o
87 colegiado numa situação delicada em relação ao número de professores
88 efetivos. Colocou sua indignação em relação a quantidade (extremamente
89 pequena) de vagas para distribuição dentro do campus. Ressaltou que para o
90 próximo concurso é urgente que o Campus se organize e apresente aos
91 conselhos superiores da Universidade a situação delicada do campus em
92 relação ao número de docentes efetivos e pleiteie um número maior de vagas.
93 Também apontou que o critério para os próximos concursos seja o número de
94 vagas que cada curso já recebeu neste concurso do ano de 2022. O professor
95 Jefferson colocou que o colegiado de História não tem proposta, mas relatou a
96 indignação com o número pequeno de vagas e que todos os cursos
97 precisariam de mais vagas. Desta maneira, o curso se posiciona conforme a
98 proposta apresentada na pauta da convocação. A Professora Kelen destacou
99 os apontamentos da Professora Diane e do Professor Jefferson, que seria
100 mesmo interessante que o Conselho de Campus elaborasse um documento

101 consistente para ser apresentado aos conselhos superiores com argumentos
102 para uma distribuição de vagas mais equitativa em um próximo concurso,
103 partindo de um levantamento do número de vagas/necessárias para cada
104 curso. A professora Gabriele Granda Veleda trouxe a situação desfavorável do
105 curso de Matemática, em que no ano de 2022 o colegiado tem 105 aulas em
106 cada semestre, o que se faz necessário 11 professores (ideal), considerando
107 80% da carga horária (não 100%), e ainda, a demanda que a 02/2019 traz com
108 a entrada do curso de Matemática nas outras licenciaturas (como é o caso de
109 Letras). Relatou que o colegiado perdeu projeto, perdeu bolsa de extensão,
110 porque não tem número suficiente de professor efetivo (apenas dois
111 professores efetivos no momento). O curso, por exemplo, está impossibilitado
112 de representatividade com membros nos conselhos do centro de áreas e de
113 campus. Questionou sobre quais foram os critérios utilizados pela Universidade
114 para distribuição das vagas deste concurso aos campi. A professora Maria
115 Ivete Basniak evidenciou o risco que a Unespar corre de perder o programa de
116 Mestrado em Educação Matemática, que tem alto potencial para iniciar um
117 Programa de Doutorado o que ajudaria no credenciamento da Unespar, visto
118 que a universidade ainda não tem um programa de doutorado. Por isso, é
119 preciso lembrar que a pós-graduação stricto sensu é uma condição importante
120 para a universidade existir. A professora não tem proposta, apenas deixou
121 clara a urgência de um maior número de professores para o campus. O
122 Professor Marco Antonio Pereira relatou que sua fala vai ao encontro do que a
123 Professora Diane e o Professor Jefferson colocaram, um número maior de
124 vagas para os próximos concursos, com critérios, claros e discutidos em
125 conjunto para a distribuição para os próximos concursos. A professora Helena
126 Edilamar Ribeiro Buch contestou o número de vagas que veio para o Campus,
127 colocando que o campus tem direito a mais vagas. A Professora Kelen relatou
128 que neste concurso já foram definidas este número de vagas e, portanto, não
129 temos mais como argumentar para este concurso, mas sim para um próximo. O
130 professor Rafael Bueno Noletto não teve proposta, mas colocou alguns
131 questionamentos em relação a Lei Geral das Universidades (LGU), entre eles o
132 impacto desta lei na manutenção dos cursos e no número de docentes. O
133 Professor Estevão Lemos Cruz se posiciona de forma semelhante as
134 professoras Diane e Maria Ivete. Expõe que a proposta atual não atende o
135 necessário, porém ele também não pensa em outra proposta que atenda
136 dentro da quantidade de vagas disponíveis para o campus. E que a discussão
137 para os próximos concursos seja feita de forma menos apressada, mais
138 atenciosa. A Professora Carla Andreia Lorscheider reforçou a problemática do
139 curso de Pedagogia, em que fica com um número inferior de efetivos, frente
140 aos demais cursos, a partir dos critérios elencados e enviados na pauta da
141 reunião. O professor Thiago David Stadler sublinhou que uma nova proposta
142 interfere numa mudança de critérios para a distribuição das vagas, e que é
143 preciso que estes (critérios) tenham vinculação com todos os cursos, o que
144 significa afirmar que solicitar uma vaga a mais para determinado curso não
145 corresponde a uma nova proposta. Após algumas análises e discussões entre
146 os conselheiros, vários participantes relataram o constrangimento em relação a
147 discussão sobre a distribuição das vagas, de terem que decidir qual curso,
148 neste momento, está numa situação “menos ruim” em relação aos outros.
149 Questionou-se novamente o critério que foi utilizado pela Universidade para
150 distribuição de vagas para os campi, que acabou por provocar uma

151 indisposição interna entre colegas. A Professora Kelen, em comum acordo com
152 os Conselheiros, colocou em votação a proposta do Curso de Letras
153 Português/Espanhol, da alteração da vaga destinada à área de Libras, por uma
154 outra vaga para a área de componentes curriculares específicos do curso, com
155 o compromisso da oferta de uma vaga para a área de Libras no próximo
156 concurso. A alteração foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. Em
157 relação à distribuição de vagas entre os cursos, a Professora Kelen passou a
158 palavra novamente para as Professoras Bernardete e Claudia para
159 apresentarem uma proposta de alteração para atendimento ao novo número de
160 vagas propostos pelas Conselheiras aos seus respectivos Cursos. A
161 Professora Claudia questionou se todos os cursos que receberam uma vaga na
162 proposta enviada na pauta da convocação, realmente cumpriam todos os
163 critérios propostos. Um grupo de Conselheiros, refez, a partir dos critérios
164 propostos na pauta a distribuição e constatou que o Curso de História, neste
165 momento, não atendia a dois dos critérios: a) não possui aulas em outros
166 cursos; b) não possui curso de pós-graduação. Diante deste contexto, surgiu
167 uma nova proposta de distribuição de vagas apresentada pela Professora
168 Claudia, sendo: três vagas para o curso de Matemática, uma vaga para o curso
169 de Letras Português/Inglês, duas vagas para o curso de Pedagogia, uma vaga
170 para o curso de Filosofia, uma vaga para o curso de Letras
171 Português/Espanhol. A Professora Diane apresentou ainda, uma terceira
172 proposta, com a seguinte distribuição: uma vaga para o curso de Matemática,
173 uma vaga para o curso de Letras Português/Inglês, uma vaga para o curso de
174 Pedagogia, uma vaga para o curso de Filosofia, duas vagas para o curso de
175 Letras Português/Espanhol, sendo uma delas para a área de Libras, uma vaga
176 para o curso de História e uma vaga para o curso de Geografia. Sendo assim,
177 em comum acordo com os Conselheiros, a Professora Kelen colocou em
178 votação três propostas de distribuição das oito vagas para concurso docente do
179 ano de 2022. A primeira proposta (a proposta enviada juntamente com a pauta
180 da Convocação da reunião, com a alteração indicada pelo Curso de Letras
181 Português/Espanhol e aprovada pelo Conselho), obteve quatorze votos; a
182 segunda proposta obteve três votos; a terceira proposta recebeu quatro votos
183 e, ainda, teve uma abstenção, totalizando vinte e dois votantes, equivalente ao
184 número total de Conselheiros presentes na reunião. Com base no resultado da
185 votação do Conselho, a Professora Kelen reforçou que a distribuição das oito
186 vagas do campus neste concurso será da seguinte forma: **três vagas para o**
187 **Curso de Matemática, uma vaga para o curso de Letras Português/Inglês,**
188 **uma vaga para o curso de Pedagogia, uma vaga para o curso de Filosofia,**
189 **uma vaga para o curso de Letras Português/Espanhol e uma vaga para o**
190 **curso de História.** Também, o Conselho de Campus registra a necessidade de
191 serem estabelecidos critérios para a distribuição de vagas na Universidade em
192 concursos futuros para docentes e agentes universitários. Nada mais a ser
193 discutido, a professora Kelen, que presidiu a reunião, agradeceu a presença de
194 todas e todos e encerrou a sessão aproximadamente às dezessete horas e
195 quinze minutos. Não havendo mais nada a registrar, eu, Mariane de Freitas,
196 lavro a seguinte ata que vai assinada pelos conselheiros presentes, e segue
197 acompanhada da lista de presença.