

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA – PPC 2019

| DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS/MATÉRIAS EM DISCIPLINAS | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| Área/Matéria | Código | Disciplinas | Horas-Relógio |
| 1. Núcleo de estudos de formação geral, das áreas específicas e interdisciplinares, e do campo educacional, seus fundamentos e metodologias, e das diversas realidades educacionais. | CDI I | Cálculo Diferencial e Integral I | 180 |
| | GA | Geometria Analítica | 60 |
| | PE I | Prática de Ensino I | 60 |
| | PE II | Prática de Ensino II | 60 |
| | IEM | Instrumentalização Para o Ensino de Matemática no Ensino Médio | 60 |
| | ILM | Introdução à Lógica Matemática | 120 |
| | IEF | Instrumentalização Para o Ensino de Matemática no Ensino Fundamental | 60 |
| | CDI II | Cálculo Diferencial e Integral II | 120 |
| | AL | Álgebra Linear | 120 |
| | GE | Geometria Euclidiana | 120 |
| | GNE | Geometrias Não Euclidianas | 60 |
| | DM | Didática da Matemática | 60 |
| | AM | Álgebra Moderna | 120 |
| | POE | Políticas Educacionais | 60 |
| | LIBRAS | Língua Brasileira de Sinais | 60 |
| | AR | Análise na Reta | 120 |
| | ES I | Estágio Supervisionado 1 | 200 |
| | ES II | Estágio Supervisionado 2 | 200 |
| | PED | Psicologia da Educação | 60 |
| | FED | Fundamentos da Educação | 60 |
| Subtotal | | | 1960 |
| 2. Núcleo de Aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional. | IMEE | Investigações Matemáticas e o Ensino | 60 |
| | M | Exploratório de Matemática | 60 |
| | MMRP | Modelagem Matemática e Resolução de Problemas | 60 |
| | HME | História da Matemática e Etnomatemática | 60 |
| | PT | Produção Textual | 60 |
| | MF | Matemática Financeira | 60 |
| | TREM | Tecnologias e Recursos na Educação Matemática | 130 |
| | EP | Estatística e Probabilidade | 120 |
| | EDO | Equações Diferenciais Ordinárias | 60 |
| | CN | Programação e Cálculo Numérico | 130 |
| | IPC | Iniciação à Pesquisa Científica | 60 |
| FG | Física Geral | 120 | |
| Subtotal | | | 920 |
| 3. Núcleo de estudos integradores para enriquecimento curricular. | TCC | Trabalho de Conclusão de Curso | 60 |
| | AC | Atividades Complementares | 200 |
| | FPEU | Fundamentos e Prática da Extensão Universitária | 60 |
| Subtotal | | | 320 |
| TOTAL Horas-Relógio | | | 3200 |

DISTRIBUIÇÃO ANUAL/SEMESTRAL DAS DISCIPLINAS

| Código | Disciplinas | Carga Horária | | | | PCC** (h) | Forma de Oferta | |
|---------------------------|--|----------------|----------------|-------------|--------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Teórica (h) | Prática (h) | SMP* (h) | Total (h) | | Semestral (h) | Anual (h) |
| 1º Ano | | | | | | | | |
| CDI I | Cálculo Diferencial e Integral I | 180 | - | - | 180 | 15 | | 180 |
| GA | Geometria Analítica | 60 | - | - | 60 | 6 | 60 | |
| PT | Produção Textual | 60 | - | - | 60 | 4 | | 60 |
| MF | Matemática Financeira | 60 | - | - | 60 | 10 | 60 | |
| IEF | Instrumentalização Para o Ensino de Matemática no Ensino Fundamental | 60 | - | - | 60 | 25 | 60 | |
| IEM | Instrumentalização Para o Ensino de Matemática no Ensino Médio | 60 | - | - | 60 | 25 | 60 | |
| ILM | Introdução à Lógica Matemática | 120 | - | - | 120 | 8 | | 120 |
| Subtotal do 1º Ano | | 600 | - | - | 600 | 93 | 240 | 360 |
| 2º Ano | | | | | | | | |
| IPC | Iniciação à Pesquisa Científica | 60 | - | - | 60 | 3 | 60 | |
| CDI II | Cálculo Diferencial e Integral II | 120 | - | - | 120 | 3 | | 120 |
| AL | Álgebra Linear | 120 | - | - | 120 | 8 | | 120 |
| TRE M | Tecnologias e Recursos na Educação Matemática | 60 | - | 60 | 120 | 60 | 120 | |
| IME EM | Investigações Matemáticas e o Ensino Exploratório de Matemática | 60 | - | - | 60 | 8 | 60 | |
| GE | Geometria Euclidiana | 120 | - | - | 120 | 15 | | 120 |
| DM | Didática da Matemática | 60 | - | - | 60 | 16 | 60 | |
| Subtotal do 2º Ano | | 600 | - | 60 | 660 | 113 | 300 | 360 |
| 3º Ano | | | | | | | | |
| EP | Estatística e Probabilidade | 120 | - | | 120 | 16 | | 120 |
| AM | Álgebra Moderna | 120 | - | | 120 | 15 | | 120 |
| MMR P | Modelagem Matemática e Resolução de Problemas | 60 | - | | 60 | 6 | 60 | |
| GNE | Geometrias Não-Euclidianas | 60 | - | | 60 | 30 | 60 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| FED | Fundamentos da Educação | 60 | - | | 60 | 8 | | 60 |
| PE I | Prática de Ensino I | 60 | - | | 60 | 30 | | 60 |
| POE | Políticas Educacionais | 60 | - | | 60 | 25 | 60 | |
| FPE U | Fundamentos e Prática de Extensão Universitária | 60 | - | 20 | 80 | 4 | 80 | |
| TCC | Trabalho de Conclusão de Curso | - | - | 60 | 60 | 30 | | 60 |
| ESI | Estágio Supervisionado I | 200 | - | - | 200 | - | | 200 |
| Subtotal do 3º Ano | | 800 | - | 80 | 880 | 164 | 260 | 620 |
| 4º Ano | | | | | | | | |
| LIBRAS | Língua Brasileira de Sinais | 60 | - | - | 60 | 8 | | 60 |
| HME | História da Matemática e Etnomatemática | 60 | - | - | 60 | 4 | 60 | |
| AR | Análise na Reta | 120 | - | - | 120 | 4 | | 120 |
| EDO | Equações Diferenciais Ordinárias | 60 | - | - | 60 | 0 | 60 | |
| FG | Física Geral | 120 | - | - | 120 | 5 | | 120 |
| PE II | Prática de Ensino II | 60 | - | - | 60 | 30 | | 60 |
| PCN | Programação e Cálculo Numérico | 60 | - | 60 | 120 | 5 | | 120 |
| PE | Psicologia da Educação | 60 | - | - | 60 | 8 | | 60 |
| ESII | Estágio Supervisionado II | 200 | - | - | 200 | - | | 200 |
| Subtotal do 4º Ano | | 800 | - | 60 | 860 | 64 | 120 | 740 |
| Subtotal dos 4 Anos | | | | 200 | 3000 | 434 | 920 | 2080 |
| AAC | Atividades Acadêmicas Complementares | | | | 200 | | | 200 |
| TOTAL DO CURSO (horas) | | 3200 | | | | | | |

* Semipresencial

** Prática como Componente Curricular