

Disciplinas Obrigatórias

Disciplina	Ementa
Metodologia do trabalho científico	Construção do projeto de pesquisa com foco na abordagem ambiental, social e de ensino das dinâmicas regionais.
Análise Regional	A Região como categoria de análise. Questões teórico-metodológicas da abordagem regional. As diferentes escalas da Região. Formas de regionalização. Região e o espaço vivido. Análise regional no/do Contestado. As questões regionais em sala de aula.
Sociedade – Natureza	Dialética ambiental a partir da interface de saberes no/do Contestado na perspectiva dos diferentes conceitos de natureza e seus respectivos contextos histórico-culturais.
Educação e Ensino das dinâmicas regionais	Educação escolar e a construção do conhecimento. Os modelos epistemológicos e pedagógicos da Educação. O ensino das dinâmicas regionais e as relações escalares. A interdisciplinaridade no Ensino Fundamental e Médio.
Formação territorial e dinâmicas socioeconômicas no espaço regional	Aplicações dos conceitos de espaço e território. Guerra do Contestado e formação territorial; Desdobramentos da Guerra: dinâmica social, econômica, política, cultural e ambiental. Movimentos e transformações socioeconômicas regionais. Correlação histórica e geográfica acerca da formação territorial e socioeconômica no sul do PR e norte de SC. O espaço regional na atualidade.
Dinâmicas ambientais no espaço regional	Processos físicos e sociais, com ênfase em suas interações e inter-relações que sinalizam as dinâmicas ambientais mais relevantes no contexto regional.
Cultura, religião e religiosidade no espaço regional	A religião como fenômeno cultural. Dinâmica dos lugares sagrados: memória, patrimônio, simbologia e turismo. Patrimônio material e intangível: paisagem e ritual. Espaços sagrados e espaços profanos: hierofania, centros de convergência e irradiação. Paisagens religiosas: a espacialidade da fé. Manifestações religiosas no Contestado. Religiosidade e festividade. Procedimentos metodológicos para a análise dos espaços sagrados.
Profissionalidade docente e itinerários formativos	Saberes docentes e a constituição profissional. A formação inicial e continuada do/da professor/a: desafios e possibilidades. A história de vida, os itinerários formativos e a autoformação docente. A identidade docente e a busca de uma prática docente significativa.
Seminário de Pesquisa I	Apresentação e debate sobre os projetos de pesquisa dos/das pós-graduandos (as) elaborados com foco na abordagem ambiental, social e de ensino das dinâmicas regionais.
Seminário de Pesquisa II	Elaboração das monografias. Trâmites burocráticos, acompanhamento das pesquisas e apoio aos pós-graduandos. Desenvolvimento das pesquisas e apresentação em banca pública. Entrega das versões finais das monografias.