

Disciplinas Eletivas/Optativas

Educação no/do campo	Educação no campo e educação do campo; Sujeitos constituintes da educação no/do campo; O território da educação do campo; A educação no/do campo no Contestado; A relação sociedade/natureza e os sujeitos do campo; A questão agrária brasileira e a educação no/do campo.
Terra e Trabalho no Contestado	Terra - trabalho e a relação sociedade-natureza. Formas de uso da terra e de organização social. Formas de trabalho e de relação com a terra. Terra e trabalho: valor de uso e valor de troca. Apropriação privada da terra. Degradação e precarização do trabalho. A Guerra do Contestado e os processos de transformação nos usos da terra e na forma de realização do trabalho. Terra e trabalho no Contestado na atualidade.
Trabalho de campo: ensino, pesquisa, extensão	O Trabalho de Campo como ferramenta educativa. Relação Sociedade-Natureza na perspectiva regional. Campo-cidade e a análise escalar. Prática de Campo e Pesquisa Científica. Prática de Campo e Extensionismo Universitário. Prática de Campo na região do Contestado.
Educação Ambiental	Histórico, conceitos, princípios e práticas da Educação Ambiental. A perspectiva interdisciplinar na Educação Ambiental. Teorias, metodologias, técnicas e práticas em educação ambiental. Educação Ambiental no espaço formal e não formal. Sustentabilidade ambiental, produção, consumo e cidadania. Projetos de educação ambiental.
Ensino, Cognição e Desenvolvimento Humano	Teorias e práticas relacionadas à cognição, aprendizagem e ao desenvolvimento humano que se formam na integração com os ambientes físicos interpessoal e cultural. A educação na sociedade contemporânea. O desenvolvimento cognitivo com base na afetividade e criatividade. Direitos humanos, social, moral e emocional. Inclusão social. Vulnerabilidade social.
Direitos Humanos e Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	Direitos Humanos, Educação, formação humana e conhecimento. Políticas contemporâneas de educação especial brasileira e as proposições internacionais. Educação Especial na perspectiva da Inclusão. Os direitos humanos para o desenvolvimento da cidadania e das práticas educativas na escola pública brasileira. Estatuto da criança e adolescente, proteção de garantia de direitos. Educação em Direitos Humanos. Práticas Pedagógicas.